

**Základní škola Marie Curie-Sklodowské a mateřská škola  
Jáchymov, příspěvková organizace**



**Výroční zpráva  
za školní rok  
2016/2017**

**Mgr. Drahůše Nováková, ředitelka školy**

## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	4
1.1	Identifikace subjektu.....	4
1.2	Součásti školy .....	4
1.3	Základní údaje o součástech školy .....	4
1.4	Materiálně technické podmínky a charakteristika školy: .....	5
1.4.1	MTZ školy.....	5
1.4.2	Charakteristika školy.....	6
1.4.3	Charakteristika organizační součásti mateřská škola.....	7
1.4.4	Charakteristika organizační součásti školní družina .....	7
1.4.5	Charakteristika organizační součásti školní klub.....	8
1.4.6	Charakteristika organizační součásti Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	8
1.4.7	Galerie Návratů .....	8
1.4.8	Charakteristika organizační součásti školní jídelna .....	8
1.4.9	Charakteristika organizační součásti školní výdejna .....	8
1.5	Školská rada.....	9
2	Přehled oborů vzdělávání.....	9
2.1	Přehled oborů základního vzdělávání.....	9
2.2	Vzdělávací programy.....	9
3	Personální údaje .....	10
3.1	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	10
3.2	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	10
3.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	10
3.4	Přehled pracovníků podle aprobovanosti .....	10
3.5	Trvání pracovního poměru .....	11
4	Počty žáků.....	11
4.1	Počty žáků školy .....	11
4.2	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy .....	12
4.3	Žáci přijatí ke vzdělání do střední školy.....	12
5	Hodnocení žáků .....	12
5.1	Celkové hodnocení žáků – prospěch .....	12
5.2	Výchovná opatření – pochvaly .....	12
5.3	Výchovná opatření – napomenutí a důtky.....	13
6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
6.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů .....	13
6.2	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů .....	13

6.3	Samostudium .....	13
7	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci .....	14
7.1	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....	14
7.2	Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou .....	14
7.3	Podmínky pro vzdělávání .....	14
8	Akce školy .....	15
8.1	Výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže .....	15
8.2	Údaje o významných školních aktivitách .....	15
8.3	Třídní akce a projekty .....	17
8.4	Kroužky .....	18
9	Prevence rizik a školní úrazy .....	18
9.1	Počet úrazů .....	18
9.2	Vyhodnocení úrazů .....	18
9.3	Prevence rizik .....	18
10	Přípravná třída .....	19
11	Etická výchova .....	19
12	Hodnotící zpráva EVVO .....	20
13	Minimální preventivní program .....	20
14	Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti .....	21
14.1	System individuálního vzdělávání osob žijících v oblastech se zastoupením sociálně vyloučených lokalit .....	22
14.2	Inspekční činnost .....	23
15	Základní údaje o hospodaření školy .....	23

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Identifikace subjektu

Název školy	Základní škola Marie Curie-Sklodowské mateřská škola Jáchymov, příspěvková organizace
Adresa školy	Husova 992, Jáchymov 362 51
IČ	70981043
Bankovní spojení	235040824/0300
DIČ	
Telefon/fax	353 811 505
E-mail	škola@zsjachymov.eu
Adresa internetové stránky	www.zsjachymov.eu
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	základní
Název zřizovatele	Město Jáchymov
Součásti školy	Mateřská škola Školní družina Školní klub Zařízení DVPP Školní jídelna
IZO ředitelství	102 088 403
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka – Mgr. Drahuše Nováková Zástupkyně ředitele – Ing. Zuzana Kokyová Zástupkyně ředitele pro MŠ – Petra Fiedlerová, DiS. Vedoucí ŠJ – Ivana Manlíková Hospodářka – Marie Kodýtková

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	81
Základní škola	350
Školní družina	25
Školní klub	120
Školní jídelna ZŠ	300
Zařízení DVPP	Neuvádí se

### 1.3 Základní údaje o součástech školy

**Základní škola:** Kapacita ZŠ se v průběhu uplynulého období nezměnila – pouze se rozrostl počet tříd, které jsou školou v současné době využívány

**Školní družina:** Má pro svou činnost rekonstruovaný prostor v 1. nadpodlaží školy, bývalé učebně DVPP, a může dále využívat všechny doplňkové prostory školy. Současný stav vyhovuje potřebám školy.

**Školní jídelna:** Kapacita varny a jídelny byla v průběhu školního roku 2016/2017 navýšena na 300 jídel – školní jídelna zajišťuje vaření jídel pro Mateřskou školu Jáchymov a v rámci doplňkové činnosti zajišťuje obědy pro Dům s pečovatelskou službou, cizí strážníky. Původní prostory šatny a sprchy v 1. n. p. ŠJ jsou upraveny na výdejnu obědů (pro odnosné obědy do MŠ, Domu s pečovatelskou službou, pro důchodce města, cizí strážníky). Výrazně stoupl počet uvařených a odnesených jídel. Tyto aktivity spadají do tzv. doplňkové činnosti školy a získané zdroje tak umožňují financovat řadu zájmových aktivit školy.

**Mateřská škola:** sídlí v ulici Dukelských hrdinů - budova byla v březnu 2012 po kolaudaci předána do užívání mateřské škole jako organizační součástí právního subjektu ZŠ M.C-S. a MŠ Jáchymov, příspěvková organizace.

**Školní jídelna – výdejna** objektu MŠ na třídě Dukelských hrdinů. V současné době plně odpovídá požadavkům orgánů KHS. Jídlo je dováženo ze školní jídelny v Husově ulici.

**Školní klub:** k datu 1. 11. 2013 byla tato organizační součást zapsána do rejstříku škol a školských zařízení a paralelně s tímto datem byla zahájena její činnost. Klub získal jako kmenové zázemí prostory multifunkční učebny v 2. nadzemním podlaží – multifunkční učebna a s ní propojený prostor moderně vybaveného DTP pracoviště (současně prostor multifunkční knihovny). Součástí klubů jsou nabízené kroužky a školní parlament Panda, který vznikl v listopadu r. 2016.

**Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků:** škola získala akreditaci vzdělávacího zařízení k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vzdělávací akce neprobíhaly na škole. Byla navázána spolupráce s OS ČČK Karlovy Vary, kde probíhaly kurzy DVVP pro asistenty pedagoga na základě propůjčení akreditace.

## 1.4 Materiálně technické podmínky a charakteristika školy:

### 1.4.1 MTZ školy

Monolitní cihlová budova školy byla uvedena do provozu k 1. 9. 1954. Stejně jako v předchozích letech můžeme konstatovat, že technický stav budovy je zcela vyhovující záměrům moderního a kvalitního vyučování. Některé součásti zatím čekají na své rekonstrukce (zvláště prostory šaten a školní jídelny) – chceme se zapojit a využít nabídky projektových záměrů, které budeme sledovat na portálech MŠMT a dalších portálech přispívajících školským zařízením. Svou pravidelnou činnost vykazovala také školní galerie – Galerie návratů umístěná v prostorách mateřské školky.

Všechny učebny jsou v současné době vybaveny vyhovujícím nábytkem (stoly a sedací nábytek), vestavěnými skříněmi, keramickými tabulemi, vertikálními žaluziemi, osvětlovacími tělesy. Šest učeben je vybaveno interaktivními (popř. dotykovými) tabulemi, pět učeben dataprojekcí a ozvučením. Škola má k dispozici čtyři učebny využitelné k výuce digitálních technologií (popřípadě k výuce prostřednictvím digitálních technologií) - učebnu výpočetní techniky s 20 plnohodnotnými stanicemi, multifunkční ve 3. n. p. školy, multifunkční učebnu s 6 netbooky a interaktivní tabulí, učebnu vybavenou technologií spol. Samsung k výuce prostřednictvím dotykových technologií a v neposlední řadě máme ještě k dispozici 11 tabletů z projektu „Podpora vzdělávání ve školách oblasti ORP Ostrov“. K přímé výuce pro žáky je tedy připraveno 37 počítačů, tabletů a netbooků. Někteří učitelé jsou vybaveni notebooky pro kvalitní přípravu na svoji pedagogickou činnost.

## 1.4.2 Charakteristika školy

Škola v průběhu uplynulého školního roku zůstala plně organizovanou školou. Ve spolupráci s odbornými poradenskými pracovišti a Městem Jáchymov byl získán souhlas KÚ KK s otevřením přípravné třídy od září 2016. Počet kmenových tříd ve školním roce 2016/2017 zůstal na počtu 10. Materiální, technické a personální podmínky pro všechny kmenové třídy jsou v plném rozsahu zajištěny.

V průběhu školního roku byla a je vytvářena novelizace ŠVP Mathesius v souladu s novými úpravami školského zákona, který má být dokončen do 1. 9. 2018. Škola podala své projekty do Rozvojového programu (dále jen RP) na podporu asistentů pedagoga pro žáky se sociokulturním znevýhodněním. Díky již schválenému RP škola disponovala do konce srpna 2017 5 asistentkami pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním a 3 asistentkami pedagoga pro žáky se zdravotním postižením. Na nový školní rok RP na podporu asistentů pedagoga pro žáky se sociokulturním znevýhodněním nebyl vyhlášen, proto s p. asistentkami nebyla prodloužena smlouva.

V průběhu školního roku 2016/2017 jsme dodržovali principy Světové a Férové školy a obhájili tyto dva tituly. Tento certifikát dokládá, že naše škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce;
- je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

V červenci 2016 jsme si podali žádost do výběrového řízení pilotních škol „**Soustavné podpory občanského vzdělávání na školách**“. Naše škola byla vybrána mezi 21 pilotních škol ČR a plně se zapojila. Realizátorem pokusného ověřování je Národní ústav pro vzdělávání, odbornými a metodickými garanty jsou Centrum občanského vzdělávání FHS UK a CEDU.

Již v listopadu začal fungovat školní parlament Panda, kde jsou vždy 2 zástupci tříd od 3. do 9. ročníku. Koordinátorkou školního parlamentu se stala slečna Kamila Žilčáková.

V červnu 2014 byla naše škola spolu s dalšími devíti školami republiky vybrána do pilotního projektu „**Škola dotykem**“, který organizuje EDUkační LABORatoř ve spolupráci se společností Samsung Electronics Czech and Slovak. Na začátku školního roku 2016/2017 startovala druhá fáze projektu „**Škola dotykem AKADEMIE**“, do které jsme také vstoupili a podíleli se na vzdělávání široké pedagogické veřejnosti.

V červnu 2016 byla se souhlasem zřizovatele navázána spolupráce s firmou EROINSTITUT Slaný, která se zabývá vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením a je zejména zaměřena na edukaci a rozvoj osob s mentálním postižením. Tato škola s naší spoluprací zahájila činnost 1. 9. 2016 v oborech 75-41-E/01 Pečovatelské služby a 69-54-E/01 Provozní služby zaměřené na úklid a výpomoc, dále pak 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá a 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá. Další aktivitou školy EUROINSTITUT je další vzdělávání pedagogických pracovníků a rekvalifikační kurzy. Činnost této školy nikterak nenaruší běh ZŠ, probíhá v propůjčených prostorách v odpoledních hodinách, mimo výuku ZŠ nebo v prostorách, kde se v danou dobu nevyučuje. Žákyně uskutečňují na naší škole praxi. Na základě spolupráce s organizací

EROINSTITUT byl dovybaven cvičný byt potřebnými pomůckami a pořízeno další nářadí pro školní zahradu. Pomůcky i nářadí jsou majetkem naší školy.

V rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání období 2014-2020 (OP VVV) jsme se v červenci 2015 zapojili do projektu prostřednictvím Místního akčního plánu (MAP) vzdělávání v celém území obce s rozšířenou působností Ostrov. Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Aktivita, které bude možné v rámci MAP plánovat a realizovat prostřednictvím intervencí z OP VVV a IROP budou v oblastech: Předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita, Čtenářská matematická gramotnost v základním vzdělávání, Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.

Setkání mládeže z Německa a Čech se zaměřením na pedagogické aspekty ochrany přírody pořádá Ökologische Bildungsstätte Burg Hohenberg. Cílem je odbourání předsudků, jazykových bariér a strachu navazovat kontakty k druhým. „Příroda“ jako médium nabízela a nabízí pro děti a mládež kreativní tvořivé vzdělávací akce. To bylo východiskem pro setkání žáků čtvrtého a pátého ročníku naší školy, ve spolupráci se Základní školou a mateřskou školou Pernink. Naši žáci vyjeli na pobyt ve Weissenstadtu v Německu. Celý pobyt byl zaměřen na ekologickou výchovu a na vzájemnou spolupráci a porozumění žáků z Německa a Čech. Náplň pobytu zajišťovali animátoři z německé strany společně s překladatelem

Naše škola se pravidelně zúčastňuje inspekčního šetření žáků. V letošním roce se jednalo o žáky devátého ročníku, kteří poskytli podklady pro republikové šetření z českého jazyka a všeobecných testů.

### **1.4.3 Charakteristika organizační součásti mateřská škola**

Mateřská škola v průběhu uplynulého školního roku neměnila svou základní kapacitu 3 oddělení s počtem 57-63 zařazených dětí. Složení dětí odpovídá struktuře obyvatel našeho města.

V personální oblasti je provoz školky zabezpečen plně kvalifikovanými odborníky. Od června 2013 tuto organizační součást řídí z pozice zástupkyně ředitele pro MŠ p. Petra Fiedlerová, DiS. Pedagogická část sboru pracovníků byla doplněna 2 asistentkami pedagoga (2 AP pro děti se sociálním znevýhodněním). Materiálně technické zabezpečení plně odpovídá potřebám školky, která již pátým rokem využívá nových prostor na třídě Dukelských hrdinů. Školka je jako organizační součást společného právního subjektu zapojována do rozvojových programů MŠMT, které umožňují realizaci celé řady socializačních programů.

V průběhu odstávky provozu (na přelomu července a srpna 2016) byly provedeny v objektu mateřské školky nezbytné opravy. Paralelně byly řešeny otázky dalšího dovybavení MŠ nezbytnými prvky – vybavení učebnových prostor pomůckami,... Dlouhodobým problémem zůstává absence samostatného prostoru pro tělesnou výchovu. Problém je řešitelný až v návaznosti na uvolňování dalších prostor v objektu. Děti ze školky chodí na pohybové činnosti do budovy základní školy. V rámci zdravé životy správy navštěvují solnou jeskyni.

### **1.4.4 Charakteristika organizační součásti školní družina**

Školní družina je přednostně určena pro žáky 1. a 2. ročníku základní školy. Pro potřeby činnosti školní družiny byly loni upraveny prostory bývalé učebny DVPP v 2. n.p., které byly postupně dovybaveny doplňkovými pomůckami. ŠD má možnost využívat další

prostory školy – školní zahradu, cvičný byt, tělocvičnu, keramickou dílnu, školní dílny a hřiště. Kapacitně je ŠD dimenzována na 25 žáků.

#### **1.4.5 Charakteristika organizační součásti školní klub**

Školní klub byl otevřen k 1. listopadu 2013 jako nová organizační součást školy. Přednostně je určen pro žáky 3. až 5. ročníku, z důvodu nízké kapacity ŠD, a doplněn žáky II. stupně základní školy. Pro potřeby školního klubu byly uvolněny prostory multifunkční učebny. Prostory jsou vybaveny interaktivní tabulí, 6 netbooky a nezbytným žakovským nábytkem. Sousedící knihovna umožňuje využití knižních fondů školy a současně i vybavení DTP pracoviště. Tyto prostory budou nově využívány školním parlamentem, který v tomto roce začal na škole působit. Prostory jsou využívány k přípravě na vyučování a k doplňkovým poznávacím aktivitám. V rámci klubu jsou vedeny také zájmové aktivity – Filmový kroužek Curie Movie, Pěvecký sbor, Tvořilek, Rytmický kroužek, Atletický kroužek a Keramický kroužek. Klub může stejně jako školní družina využívat prostory školní zahrady a naučné stezky, tělocvičny, cvičný byt, školní dílny. Kapacita této organizační součásti je od května 2016 schválena v počtu 130.

#### **1.4.6 Charakteristika organizační součásti Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na škole neprobíhá. Je ale navázána spolupráce s Oblastním spolkem Českého červeného kříže Karlovy Vary, který pod záštitou školy uskutečnil studium asistentů pedagoga nejen ve svých prostorách, ale také v Praze a Teplicích. Dále je navázána spolupráce s organizací EUROINSTITUT, která plánuje další vzdělávání pedagogických pracovníků a veřejnosti na naší škole.

#### **1.4.7 Galerie Návratů**

V objektu Dukelských hrdinů je se souhlasem města umístěna také školní galerie – „Galerie návratů“, která byla vybudována z dotace Nadace O2 v rámci projektu Think Big a z prostředků školy. V průběhu školního roku zde bylo otevřeno několik výstav žakovských prací. Škola zajišťuje obslužnost galerie prostřednictvím externí spolupracovnice na DPP.

#### **1.4.8 Charakteristika organizační součásti školní jídelna**

Školní jídelna disponuje dostačujícím vybavením, které umožňovalo se souhlasem KHS navýšit kapacitu na 300 jídel. Díky tomuto bylo možné výrazně rozšířit doplňkovou činnost školy o vaření jídel pro cizí strávníky. Po získání souhlasu orgánů KHS vaří školní jídelna pro klienty DPS, firmy v okolí Jáchymova a navýšil se počet strávníků z řad občanů města Jáchymov.

#### **1.4.9 Charakteristika organizační součásti školní výdejna**

Školní výdejna je propojena s chodem organizační součásti mateřská škola. V rámci kompletní rekonstrukce objektu byly prostory výdejny vybaveny moderní technologií, která splňuje všechny požadavky na výdej dovážené stravy a přípravu svačin. V současné době tato součást nevyžaduje žádné investice ani opravy.



## 1.5 Školská rada

Datum vzniku	:	31. 10. 2005
Počet členů	:	9
Předseda	:	Mgr. Štěpánka Hronová

Školská rada se v průběhu školního roku sešla 3 x a plnila svou základní roli – vyjadřovala se jak k výroční zprávě, tak ke změnám základní dokumentace školy v souladu se změnou právních norem. Byla průběžně seznamována se všemi skutečnostmi, které se týkaly chodu školy a probíhajících i plánovaných rekonstrukčních prací.

## 2 Přehled oborů vzdělávání

Obor, který škola vyučuje – dle KKO V (Klasifikace kmenových oborů vzdělání): 79-01-C RVP ZV.

V průběhu předchozích let i tohoto školního roku byl postupně upravován vlastní školní vzdělávací program, který byl na závěrečné pedagogické radě v srpnu 2007 schválen jako program, podle kterého probíhala od počátku školního roku 2011/2012 v souladu s platnou legislativou výuka ve všech třídách jednotlivých ročníků. Školní vzdělávací program dostal jméno **Mathesius**. Paralelně byl zpracován dodatek tohoto ŠVP pro přípravnou třídu dle RVP pro předškolní vzdělávání. Mateřská škola postupovala podle vlastního školního vzdělávacího programu dle RVP pro předškolní vzdělávání, stejně jako školní družina, školní klub dle RVP pro zájmové vzdělávání.

Od května 2016 probíhají úpravy stávajícího školního vzdělávacího programu dle nové legislativy a novelizací, které mají být ukončeny k 1. 9. 2018.

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1. – 9. ročník
	Mateřská škola	RVP	Všechna oddělení

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22)	Mathesius
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ( viz. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č. j. 46/2016-ZŠ-16)	Barevný svět poznávej, hraj si, zpívej, povídej....
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ( viz. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, č. j. 46/2016-ZŠ-14)	ŠVP PT
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ( viz. Rámcový vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, č. j. 46/2016-ZŠ-17)	ŠVP ŠD

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ( viz. Rámcový vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, č. j. 46/2016-ZŠ-18)	ŠVP ŠK
--	--------

### 3 Personální údaje

Stav od 1. 9. 2016 do 30. 6. 2017

#### 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	2	7	9	22,5
31 - 40 let	0	8	8	20
41 - 50 let	2	8	10	25
51 - 60 let	0	11	11	27,5
61 a více let	0	2	2	5
celkem	4	36	40	100,0
%	10	90	100,0	x

#### 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2,5
vyučen	1	6	7	17,5
střední odborné	0	2	2	5
úplné střední	1	16	17	42,5
vyšší odborné	0	1	1	2,5
vysokoškolské	2	10	12	30
celkem	4	36	40	100,0

#### 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	4	1	5	21,8
učitel druhého stupně základní školy	4	5	9	39,2
vychovatel	1	0	1	4,3
pedagog volného času	0	1	1	4,3
asistent pedagoga	7	0	7	30,4
celkem	16	7	23	100,0

#### 3.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Drahůše Nováková	VŠ 1. st. spec. HV, spec. ped.	HV 1.st., ČJ
Ing. Zuzana Kokyová	VŠ elektr. + celoř. ped.	M

Vladimír Danyová	SŠ pedagogika předšk.vz.	PT
Mgr. Jarmila Bochenková	VŠ 1. st.	1. třída
Mgr. Štěpánka Hronová	VŠ 1. st.	2. třída
Mgr. Marcela Málková	VŠ vychovatelství (studující)	3. třída
Mgr. Pavlína Šostoková	VŠ 1. st., spec. ped.	4. třída
Mgr. Erika Krnáčová	VŠ 1. st., spec. ped.	5. třída
Bc. Kateřina Kalvasová	VŠ soc. právní (studující)	NJ, Z, HV, NJ, VV
Bc. Aneta Kůsová	VŠ ekon. (studující)	AJ, ČJ
p. Roman Kysilka	Maturita (studující)	AJ, M, TV, VKO, ČSP
Mgr. Eva Fousová	VŠ TV sport.	TV, ČJ, D, VKO
Bc. Martin Koky	VŠ ekon. (studující)	IKT, M, VKO, ČSP
Ing. Michal Havlíček	VŠ chem.techn. (studující)	CH, PR, FY, ČSP, VKZ
p. Petra Prokúpková	SŠ živn.	VV
Petra Fiedlerová, DiS.	VOŠ pedagogika předšk.vz.	MŠ
Dagmar Rožánková	SŠ pedagogika předšk.vz.	MŠ
Dominika Vostrčilová	SŠ pedagogika předšk.vz.	MŠ
Michaela Moravcová	SŠ pedagogika předšk.vz.	MŠ
Evženie Vlčková	SŠ pedagogika předšk.vz.	MŠ

### 3.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	25	62,5
do 10 let	11	27,5
do 15 let	2	5
do 20 let	0	0
nad 20 let	2	5
<b>celkem</b>	<b>40</b>	<b>100,0</b>

## 4 Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
PT	12	7	5
1.	23	12	11
2.	19	9	10
3.	21	11	10
4.	23	11	12
5.	17	9	8
6.	19	9	10
7.	22	17	5
8.	12	5	7
9.	10	7	3
<b>celkem</b>	<b>178</b>	<b>97</b>	<b>81</b>

## 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	23	9

## 4.3 Žáci přijatí ke vzdělání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	7
střední odborné učiliště	3

Ve školním roce 2016/2017 bylo přijato celkem 12 žáků, z toho 10 žáků z deváté třídy, 2 žákyně z páté třídy, 1 žákyně z osmé třídy nepodala přihlášku.

# 5 Hodnocení žáků

## 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	20	3	0
2.	15	4	0
3.	10	11	0
4.	12	11	0
5.	9	8	0
6.	9	10	0
7.	4	17	1
8.	2	10	0
9.	3	7	0
<b>celkem</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>1</b>

## 5.2 Výchovná opatření – pochvaly

Většina žáků prvního stupně a někteří žáci druhého stupně dostali na závěr školního roku od svých třídních učitelů, pochvalný list za práci, aktivitu popř. chování během školního roku.

### 5.3 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	1	1	2
4.	3	1	1
5.	0	0	0
6.	4	0	0
7.	6	3	1
8.	0	4	0
9.	0	0	2
<b>celkem</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

## 6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium v oblasti pedagogických věd	Mgr. Marcela Málková, Ing. Michal Havlíček, Bc. Aneta Kůsová, Bc. Martin Koky, Bc. Kateřina Kalvasová, p. Roman Kysilka
Studium pro asistenta pedagoga	sl. Nikola Heroldová, sl. Denisa Červencová

### 6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro výchovné poradce	Mgr. Jarmila Bochenková
Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr. Erika Krnáčová

### 6.3 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	0
Vánoční prázdniny	6	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	1
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

## 7 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 7.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální vzdělávací plán
Mentální postižení	3	Zpracovaný IVP
Tělesné postižení	1	Zpracovaný IVP
Vývojové poruchy učení	10	Zpracovaný IVP
Vývojové poruchy chování	3	Zpracovaný IVP
Sociální znevýhodnění	1	X

### 7.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>0</b>

### 7.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy	X		
pomoc asistenta třídního učitele	X		
menší počet žáků ve třídě			X
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály		X	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		

Reedukační a edukační aktivity na 1. i 2. stupni věnované žákům s SPU a SPCH probíhaly v tomto školním roce v učebně speciální pedagogiky, pod vedením speciálních pedagogů. Učebna je náležitě vybavena potřebnými pomůckami. Pro reedukaci byly vyhrazeny 4 dny v týdnu, vždy v čase výuky pro žáky druhého stupně po skončení výuky, krátké pauze na oběd a odpočinku žáků. Žáci pracovali v menších samostatných skupinkách po 2 -5. Každý žák se tedy zúčastnil reedukace 2 krát v týdnu v rozsahu 30 minut. Každý účastník má vytvořenou vlastní složku prací, která slouží k průběžné pedagogické diagnostice.

## 8 Akce školy

### 8.1 Výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1	23	
Lyžařský výcvik	4	11	přihlásilo se málo žáků
Sportovní akce	7		
Exkurze	5	103	Thuns, Záchraný kruh KV
Školní výlety	10	179	
Zahraniční výjezdy	2	15	Weissenstadt
Žákovská vystoupení	10	179	Akademie, Dům s pečovatelskou službou Jáchymov, Domov pro osoby se zdravotním postižením Mariánská, Rozsvěcení vánočního stromečku, Otevření lázeňské sezóny, Vítání občánků
Koncerty	9	169	DK Jáchymov, Hudební vystoupení ve škole Městské divadlo Karlovy Vary

V zimním období vyjeli žáci druhého stupně na lyžařský výcvik. Účastníci vyjízďeli denně na Boží Dar, kde se svými instruktorkami paní Mgr. E. Fousovou a Mgr. Š. Hronovou absolvovali základy sjezdového lyžování. Za přispění Města Jáchymov, měli žáci dotovanou dopravu na tento kurz. V měsíci červnu žáci čtvrtého ročníku absolvovali 20 hodin lekcí plavání. Lekce, základy plavání, vedly instruktorky, které pracují v bazénu Lázní Jáchymov.

### 8.2 Údaje o významných školních aktivitách

Zapojení do projektů	EDULAB – pokračování využití tabletů při výuce a navázání projektu AKADEMIE – další vzdělávání pedagogický pracovníků
----------------------	---

	<p><b>OVOCE DO ŠKOL</b> – pravidelná dodávka ovoce a zeleniny pro žáky 1. stupně a podpora projektového dne zaměřeného na zdravou výživu</p> <p><b>PROJEKT EVVO</b> – školní projekt zaměřený na environmentální výchovu, tradice a historii Jáchymova</p> <p><b>OBČANSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLÁCH</b> – zapojení školy mezi 21 škol ČR pilotního ověřování občanského vzdělávání</p> <p><b>ORP OSTROV</b> – udržitelnost projektu pro podporu vzdělávání zaměřeného především na žáky s výukovými nebo výchovnými problémy.</p>
<p><b>Spolupráce školy a dalších subjektů</b></p>	<p>Policie ČR – Jáchymov, MS ČČK Ostrov, Hasiči Ostrov, Horská služba, PPP KV, MDDM Ostrov, AŠSK KV, Záchraný kruh KV, Knihovna Jáchymov, porcelánka Thuns Nová Role, Královská mincovna Jáchymov, Knihovna Ostrov</p>
<p><b>Významné akce školy</b></p>	<p>Založení <b>školního parlamentu „Panda“</b> – pravidelné schůzky, podíl na výzdobě školy, projektové dny</p> <p><b>PROJEKT EVVO</b> – školní projekt zaměřený na environmentální výchovu, tradice a historii Jáchymova</p> <p><b>Pobyt žáků ve Weissenstadtu</b> – přelom března, dubna 2017 – 15 žáků 4. a 5. ročníku – zaměřený na ekologickou výchovu</p> <p>Projekt <b>„Ovoce do škol“</b> – průběžně po celý rok + jeden projektový den pro 1. stupeň</p> <p>Projekt <b>„Planeta Země 3000“</b> – beseda s filmovým představením DK Ostrov, 4. – 9. ročník</p> <p>Udržitelnost certifikátů <b>„Světová škola“</b> a <b>„Férová škola“</b></p> <p>Návštěva <b>Dopravního hřiště</b> v Karlových Varech</p> <p>Porcelánka Thuns projekt <b>Porcelánová školička</b> – 2., 3, 4, 5. ročník</p> <p>Projekt <b>Uklid'me si Česko</b> – ekologická výchova – celá škola</p> <p>Hudební vystoupení DK Jáchymov <b>Rocková krabička</b> – celá škola</p> <p>Návštěva <b>Mobilního planetária</b> – únor 2017</p> <p>Návštěva <b>filmového představení festivalu Oty Hofmana – film. Řachanda</b></p> <p>Návštěva <b>3D laboratoře</b> na Gymnáziu Ostrov</p> <p>Návštěva <b>muzea a knihovny</b> v Jáchymově</p>



	<p><b>Divadelní představení Memento – tělocvična ZŠ</b></p> <p>Návštěva <b>divadla Hybernia v Praze</b></p> <p>Návštěva muzea v <b>Lidicích a Leteckého muzea v Praze</b> – vybraní žáci druhého stupně</p> <p><b>Školní akademie</b> – červen – celá škola</p>
<b>Sportovní akce</b>	<p><b>1. stupeň</b> (vybraní žáci) v rámci AŠSK(vše skupina okresního kola)</p> <p>Přespolní běh (3. místo)</p> <p>Vybíjená (2.místo)</p> <p>Přehazovaná (2. místo)</p> <p>Florbal (2 místo)</p> <p>Fotbal Mc Donald cup ( 3.místo)</p> <p>Atletický trojboj (2. místo)</p> <p><b>2. stupeň</b></p> <p>Přespolní běh</p> <p>Fotbal (2. místo)</p> <p>Futsal (3. místo)</p> <p>Lyžařský výcvik (vybraní žáci z druhého stupně)</p>

### 8.3 Třídní akce a projekty

Třída	Akce, projekt
1.	Všichni jsme kamarádi Poznáváme písmenka Pasování na čtenáře
2.	Pasování na čtenáře Návštěva Muzea Jáchymov Návštěva Městské knihovny Jáchymov Čarodějnické učení Výlet do ZOO Plzeň
3.	Pěstujeme květiny Kam s ním? Ohrožené druhy živočichů Naše zdraví Knihovna je kamarád Permoníci v dolech
4.	Halloween Návštěva 3D laboratoře Návštěva Muzea Jáchymov Návštěva Městské knihovny Jáchymov Výlet – lanové centrum Klínovec, ZOO Plzeň
5.	Člověk – každý je jiný Podnikáme

	Čtenářská dílna Sousední země a jejich kultura Vlastivědná výprava po památkách Karlových Varů Čteme na dřev – výroba záložek Expediční výprava do Perninku – Lesní škola
6. – 9.	Žáci druhého stupně se zúčastňovali akcí pořádaných školou, celoškolských projektů a vybraní žáci sportovních akcí

## 8.4 Kroužky

Název kroužku	Počet zařazených žáků	vedoucí
Tvořílek	10	p. Petra Prokúpková
Keramický kroužek	6	p. Miroslav Dvořák
Rytmičká cvičení	15	Mgr. Marcela Málková
Sborový zpěv	15	Bc. Kateřina Kalvasová
Atletický	15	Ing. Michal Havlíček
Curie-Movie	10	Bc. Aneta Kúsová

## 9 Prevence rizik a školní úrazy

### 9.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	23
Počet odeslaných záznamů o úrazech	3

### 9.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	10
V ostatních vyučovacích předmětech	8
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	4
Školní družina a klub	1

### 9.3 Prevence rizik

<b>Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala</b>
Do projektových dnů EVVO byly vřazeny hodiny první pomoci, žáci navštívili hodiny prevence v organizaci Záchraný kruh v Karlových Varech, všichni pracovníci školy byli proškolení MS ČČK Ostrov v základech první pomoci.

## 10 Přípravná třída

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo přípravnou třídu 13 žáků. Předškolní výchovu chápeme jak stálý proces rozhodování, zvažování a volby vhodných výchovně vzdělávacích postupů. Naše předškolní vzdělávání plní i úkol diagnostický, zejména ve vztahu k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami – nerovnoměrnost ve vývoji, se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Těmto dětem se snažíme poskytovat včasnou pedagogickou péči a tím zlepšovat jejich vzdělávací šance.

Aktivita spontánní a řízené jsou vyvážené a vzájemně se prolínají:

1. Používáme metody a formy, které odpovídají potřebám i možnostem konkrétní skupiny dětí. Specifickou formou je didakticky zacílená činnost, kterou dětem nabízíme a v níž je zastoupeno spontánní či záměrné učení. Je založena na aktivní účasti dětí omezující přijímání hotových poznatků a využívající zejména prožitkového a interaktivního učení.
2. Samozřejmostí je, že děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru, relaxační a odpočinkové činnosti.

## 11 Etická výchova

Obsahem etické výchovy na naší škole je výchovný program. Skládá se z deseti bodů, které podmiňují a podporují pozitivní vývoj osobnosti žáka, a které mají opodstatněnou posloupnost:

1. Mezilidské vztahy a komunikace.
2. Důstojnost lidské osoby. Pozitivní hodnocení sebe.
3. Pozitivní hodnocení druhých.
4. Kreativita a iniciativa. Řešení problémů a úkolů. Přijetí vlastního a společného rozhodnutí.
5. Komunikace citů.
6. Interpersonální a sociální empatie.
7. Asertivita. Zvládnutí agresivity a soutěživosti. Sebeovládání. Řešení konfliktů.
8. Reálné a zobrazené vzory.
9. Prosociální chování v osobních vztazích. Pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství.
10. Prosociální chování ve veřejném životě. Solidarita a sociální problémy.

V tomto školním roce probíhal projekt „Projektové dny EVVO“, který byl částečně propojen s etickou výchovou.

Cílem projektu bylo seznámit žáky s ekologickou výchovou, upevnit vztah k přírodě, pozitivně podpořit vzájemné vztahy mezi kamarády.

Žáci získali většinou důvěru k učitelům, kteří se podíleli na „projektových dnech“ a dokázali se svěřit se svými problémy. Změnilo se chování žáků při výuce: ubylo sporů a hádek, zvýšila se disciplinovanost žáků. Žáci se naučili respektovat vzájemné odlišnosti.

Hlavním přínosem etické výchovy na naší škole bylo omezení výskytu nežádoucích psychosociálních jevů ve škole, tím pak následně docházelo ke změně atmosféry a vytvoření pozitivního klimatu ve škole.

## 12 Hodnotící zpráva EVVO

Prvky EVVO zařazujeme pravidelně a smysluplně v rámci jednotlivých předmětů. Na 1. stupni zejména do předmětů Člověk a jeho svět, Příroda a na 2. stupni do předmětů Přírodopis, Zeměpis, Fyzika, Chemie, Výchova ke zdraví, Občanská výchova, Rodinná výchova a Praktické činnosti.

### Celoroční aktivity

- V tomto školním roce každý měsíc probíhal den, který byl zaměřen na EVVO. Přesná témata těchto EVVO dnů byla stanovena na začátku školního roku. ( viz. příloha)
- Naše škola je zapojena do celostátní soutěže **Recyklohraní**, kdy žáci 1. a 2. stupně plnili jednotlivé úkoly – zde nám byly přičteny body.
- Již několik let je škola zapojena do třídění odpadu.
- Dále pokračujeme ve sběru baterií a elektroodpadu, za který nám opět byly přičteny body.
- Žáci 1. stupně sbírali plody pro zvířátka, které následně nesli do krmelců.
- V lednu se žáci 2. stupně zúčastnili v DK Ostrov zeměpisného vzdělávacího programu s názvem Filipíny – za obry a trpaslíky v rámci projektu Planeta Země 3000.
- Škola je zapojena také do projektu „Ovoce do škol“ pro 1. stupeň – kdy v měsíci květnu, dostali žáci do svých tříd košík plný ovoce a zeleniny se kterým dále pracovali. Plnili různé úkoly a odměnou jim bylo ovoce, které si nakonec s chutí snědli.
- Při pracovních činnostech se žáci podíleli na úklidu školní zahrady a přilehlých oblastí školy. Také pečovali o zeleň v okolí školy.
- Vzdělávání koordinátora EVVO proběhlo v dubnu v Karlových Varech, kde si také paní ředitelka převzala certifikát „**Škola udržitelného rozvoje.**“
- Žáci si také vyzkoušeli poznávat hvězdy pod „hvězdným nebem“ – mobilní planetárium.
- Den Země – akce se zaměřila na úklid města, ve kterém děti žijí.
- Během celého školního roku žáci navštěvovali různé městské kulturní akce.

## 13 Minimální preventivní program

Prevence je průběžně a smysluplně prováděna a plněna nejen v rámci jednotlivých předmětů, ale i mimo výuku. Na 1. stupni je prevence začleňována především v předmětech Člověk a jeho svět, Příroda. Na 2. stupni jsou to předměty jako Občanská výchova, Rodinná výchova, Výchova ke zdraví, Přírodopis, Dějepis, Anglický jazyk, Německý jazyk.

**Ve spolupráci s Centrem zdraví a bezpečí v Karlových Varech se uskutečnily tyto akce:**

6. - 9. ročník – Mimořádné události Záchranný kruh Karlovy Vary – březen 2017

Jiné třídy se v tomto školním roce akcí neúčastnily, kapacita těchto programů je omezená a je obsazená až do dalšího školního roku. Další návštěvy na školní rok 2017/2018 jsou v jednání.

**Projektové dny a akce školy**

### **Prevence bezpečnosti (15. 3. 2017, 21. 6. 2017)**

přípravná třída + 1. třída - čtení policejních pohádek, beseda

### **Den Země (22. 4. 2017)**

1. stupeň – výtvarná soutěž, úklid okolí školy, vycházky
2. stupeň - výtvarná soutěž, sledování přírodovědných dokumentů, třídění odpadu – soutěž

### **Uklid'me si Česko (12. 5. 2017)**

1. stupeň – úklid okolí školy
2. stupeň – úklid stezky vedoucí k mlýnkům

### **Ovoce a zelenina do škol (17.5. 2017)**

1. stupeň - ochutnávky exotického ovoce a zeleniny

### **Den Děti (1. 6. 2017)**

1. stupeň – stanoviště, soutěže
2. Stupeň – fotbalový turnaj

### **Vernisáž ve školní Galerii návratů (2. 6. 2017)**

výstava Kateřiny Albrechtové (7. třída)

### **Městská knihovna Jáchymov**

všechny třídy v průběhu měsíce března knihovnu navštívily, kde se účastnily semináře, který připravily pracovnice knihovny

### **Městská knihovna Ostrov (5. 6. 2017)**

6. ročník - návštěva Městské knihovny v Ostrově

### **Lidice (7. 6. 2017)**

5. – 9. Ročník - návštěva památníku Lidice a Leteckého muzea v Praze

Plán na další školní rok bude uveden v aktualizovaném Minimálním preventivním programu na školní rok 2017/2018.

## **14 Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti**

<b>DATUM</b>	<b>KONTROLNÍ ORGÁN</b>
2. 11. 2016	Veřejnosprávní kontrola – Město Jáchymov
15. 11. 2016	Finanční výbor Město Jáchymov - ZŠ
18. 11. 2016	OSSZ Karlovy Vary
21. 11. 2016	KHS Karlovy Vary - ZŠ
1.12. 2016	Finanční výbor Město Jáchymov - MŠ
8. 3. 2017	VZP – pobočka Karlovy Vary

+ 22. 3. 2017	
18. 5. 2017	BOZP, Hasiči – Krajské pracoviště Karlovy Vary

Při všech výše zmíněných kontrolách byly nedostatky odstraněny buď na místě, nebo v daném termínu.

Opakovaně proběhly metodické dohlídky a kontroly Finančního úřadu Karlovy Vary k vyjasnění některých aspektů financování ukončeného projektu „Systém“ – viz. kap. 14.1.

## **14.1 Systém individuálního vzdělávání osob žijících v oblastech se zastoupením sociálně vyloučených lokalit**

Dne 9. 3. 2016 byl vydán správcem daně platební výměr na odvod za porušení rozpočtové kázně ve výši 3 033 030,- Kč s povinností zaplatit 2 835 908,76 Kč. Dále byl dne 9. 3. 2016 vydán platební výměr na odvod za porušení rozpočtové kázně ve výši 535 241,- Kč s povinností zaplatit 500 454,90 Kč. Dále byl vydán dne 21. 2. 2017 platební výměr na penále za porušení rozpočtové kázně ve výši 1 963 033,- Kč. Dále byl 21. 2. 2017 vydán další platební výměr na penále za porušení rozpočtové kázně ve výši 346 174,- Kč. Výše uvedené částky byly již uhrazeny z mimořádného příspěvku Města Jáchymov škole.

Platební výměry byly vydány na základě zprávy o daňové kontrole čj.: 133037/16/240031471403322. Při daňové kontrole bylo ze strany finančního úřadu zjištěno porušení rozpočtové kázně, které spočívalo zejména v tom, že nebyl naplněn monitorovací indikátor 06.43.10 a to fakticky ve splnění pouze 43% požadovaných nově vytvořených produktů. U ostatních monitorovacích indikátorů finanční úřad uznal splnění monitorovacích indikátorů. K dalšímu porušení rozpočtové kázně došlo v oblasti stavební úpravy, kde byla zakoupena a zabudována schodišťová plošina. Tyto stavební úpravy a výdaje byly provedeny až v těsném závěru projektu a tedy nebyly uznány poskytovatelem dotace. Tyto finanční prostředky nebyly příjemci dotace poskytovatelem dotace poskytnuty.

Podpořený projekt byl "Systém individuálního vzdělávání osob žijících v oblastech se zastoupením sociálně vyloučených lokalit". V rámci klíčových aktivit, které byly potom za pomoci monitorovacích indikátorů hodnoceny, bylo za porušení rozpočtových pravidel považováno pouze zpracování nově inovovaných vytvořených produktů a to tedy z 57%. Dalších 43 % vzdělávacích produktů bylo akceptováno. Vlastní provádění vzdělávání osob žijících v dané lokalitě a s tím související prezentace bylo jak ze strany poskytovatele dotace, tak ze strany finančního úřadu považováno za splněné. Všechny monitorovací indikátory byly ze strany poskytovatele dotace i finančního úřadu u ostatních klíčových aktivit vyhodnoceny jako splněné. Tedy lze konstatovat, že hlavní cíl podpořit osoby ze sociálně vyloučených lokalit byl naplněn. Nesplněno z původních cílů dotace zůstalo to, že podle poskytovatele dotace nevznikl v plném rozsahu materiál, který by se dal považovat za nově inovovaný produkt, tak aby byl dále použitelný v dalších letech a pro různé další obdobné aktivity jak v Jáchymově, tak v dalších podobných lokalitách.

Základní problém hodnocení tohoto nově inovovaného produktu spočívá v tom, že v principu neexistuje žádný právní předpis, který by přesně stanovil, jak má takovýto inovovaný produkt vypadat. Příjemce dotace si tuto skutečnost uvědomoval, proto do žádosti uvedl, že se bude jednat o akreditované produkty. Bohužel v průběhu provádění projektu došlo k jednání mezi příjemcem dotace a příslušným akreditačním orgánem a z té vyplynulo, že akreditace těchto produktů je více jak obtížná. Následně tedy zvolil příjemce dotace cestu, kdy vyhodnocení produktu bude provádět poskytovatel dotace. K tomuto vlastnímu problému změny strategie při dokládání podkladů k nově vzniklým produktům by mohl sdělit informace

pouze bývalý ředitel školy pan Mgr.Musil, který bohužel v průběhu daňové kontroly zemřel. Ten byl fakticky jediný účastník všech přímých jednání s poskytovatelem dotace a akreditačním orgánem.

V návaznosti na tuto skutečnost tedy byla další možná důkazní rovina ze strany příjemce dotace při daňové kontrole omezena. Na základě výše uvedených skutečností škola požádala o prominutí odvodu a penále vyměřenými výše uvedenými platebními výměry v rozsahu, které umožňují právní předpisy České republiky.

## 14.2 Inspekční činnost

Českou školní inspekci (Karlovarským inspektorátem) nebyla v tomto školním roce provedena žádná kontrola.

## 15 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2016.

Náklady	HČ	DČ	celkem
spotřeba materiálu-potravin	903 487,00	376 857,71	
spotřeba materiálu-ostatní	397 442,26		
spotřeba energií	1 453 740,79	57 000,00	
opravy a udržování	121 130,50		
cestovné	37 419,00		
náklady na reprezentace	386,00		
ostatní služby	589 143,83		
mzdové náklady	10 539 350,00		
zákonné sociální pojištění	3 495 629,00		
jiné sociální pojištění	42 650,00		
zákonné sociální náklady	203 615,00		
odpisy	54 516,00		
náklady na pořízení DDM	3 957,00		
ostatní náklady	131 282,12		
	18 063 748,50	433 857,71	18 497 606,21
VH	224 122,67	126 537,79	350 660,46

pozn.: zisk DČ je režie na stravném

Podle plánů čerpání hospodaření školy ve finančním roce 2016 skončilo mírným zlepšeným hospodářským výsledkem. Konkrétní údaje o hospodaření uvádíme ve spolupráci s externí účetní p. D. Koppovou.

.....  
Mgr. Drahúše Nováková, ředitelka školy

**Stanovisko Školské rady: ŠR schválila na svém zasedání dne 10. 10. 2017 VZ v uvedeném znění.**

**Vzhledem k počtu zúčastněných řádných členů ŠR byla tato usnášeníschopná.**

<b>Pro schválení:</b>	<b>7</b>	<b>z celkového počtu 9 členů</b>
<b>Proti schválení:</b>	<b>0</b>	<b>z celkového počtu 7 členů</b>
<b>Zdrželo se hlasování:</b>	<b>0</b>	<b>z celkového počtu 7 členů.</b>

.....  
p. Štěpánka Hronová,  
předsedkyně Školské rady



## **PŘÍLOHY**

### **Seznam:**

**Výroční zpráva Etické výchovy**

**Hodnotící zpráva EVVO za školní rok 2016/2017**

**MPP Jáchymov**